

L'intelligence artificielle en éducation

Transformations de l'agir professionnel et perspectives
pratiques

3 décembre 2024

Congrès CRIFPE – Genève, Suisse

Résumé

Le symposium sur l'intelligence artificielle (IA) en éducation et enseignement supérieur, coordonné par le LAVIA, a exploré l'impact de l'IA sur la transformation des pratiques pédagogiques. Des études menées au Québec, en France et en Suisse ont été présentées, abordant des sujets tels que la littératie en IA (Normand Roy), l'éthique de son utilisation en enseignement (Éric Sanchez) et le développement d'outils pour la conception de cours (Bruno Poellhuber). Une table ronde a conclu l'événement, discutant des défis, opportunités et implications pour la formation des enseignants et les politiques éducatives.



Communications

Vers une littératie de l'IA : définitions, cadres et implications en éducation

Normand Roy et son équipe se sont attelés à définir la littératie en IA, un concept clé pour préparer les enseignants à comprendre et utiliser ces outils de manière critique et efficace. Cette initiative s'appuie sur une analyse approfondie de la littérature existante.

Co-design d'activités soutenues par l'intelligence artificielle pour la formation initiale et continue.

Margarida Romero a présenté un projet ambitieux visant à former les enseignants à concevoir des activités pédagogiques intégrant l'IA. Ces démarches créatives visent à acculturer les éducateurs tout en les outillant pour une meilleure intégration de ces technologies dans leurs pratiques.

Vers un usage éthique de l'IA en contexte d'enseignement

Les questions éthiques n'ont pas été en reste, grâce à la présentation d'Éric Sanchez. Il a mis en lumière les enjeux éthiques entourant l'utilisation de l'IA en enseignement, insistant sur l'importance de cadres responsables pour guider ces usages.

La conception et la mise à l'essai d'un agent intelligent assistant la conception de plans de cours

Bruno Poellhuber, accompagné de ses collègues, a dévoilé un agent intelligent conçu pour assister les enseignants dans l'élaboration de leurs plans de cours. Ce prototype, basé sur l'IA générative, promet d'alléger la charge de travail tout en respectant des normes éthiques strictes.

Table ronde

Enfin, une table ronde animée par Normand Roy et plusieurs experts a permis de dresser un bilan des transformations en cours et des perspectives pour l'avenir de l'IA en éducation. Au cœur des discussions : la nécessité d'une formation continue pour les enseignants et le rôle des politiques éducatives pour accompagner ces évolutions.